



Утверждаю:
Директор МБОУ «Ковранская СШ»
С.Ю.Тихонова
Приказ от 06.04.2022г. № 69-Д

**Программа
весеннего пришкольного лагеря дневного пребывания
«Тополек»**

№	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря «Тополек» с дневным пребыванием детей
1.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период
2.	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
3.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
4.	Адрес, телефон	Камчатский край, Тигильский район, село Ковран, ул.50 лет Октября, 19А
5.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Тополек» с дневным пребыванием детей
6.	Количество, возраст учащихся	23 учащихся с 7 до 13 лет: - 14 учащихся с 7 до 10 лет - 9 учащихся с 11 до 13 лет
7.	Сроки проведения, количество смен	С 11.04.2022г. по 15.04.2022г., 1 смена

Пояснительная записка

Весна – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотрев вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации весенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот,

ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы сделать полноценным отдых, была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- Модернизации старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы.

Цель – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время весенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребенка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа весеннего спортивно оздоровительного лагеря «Тополек» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в спортивно -оздоровительного лагеря «Тополек» с дневным пребыванием детей и является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка:

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариативности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействия на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

«это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за других право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов;

Направления и виды деятельности.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно-оздоровительный модуль;
- Патриотический модуль;
- Художественно-творческий модуль;
- Интеллектуальный модуль;
- Досуговый модуль;
- Трудовой модуль.

Физкультурно-оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; 2. Выработка и укрепление гигиенических навыков; 3. Расширение знаний об охране здоровья.	- Утренняя гимнастика(зарядка) - Спортивные игры на спортплощадке, в спортзале - Подвижные игры на свежем воздухе - Эстафеты, спортивные мероприятия(«Веселые старты») - Беседы, лекции «Мое здоровье»

Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитания у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. 2. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. 3. Развитие творческих способностей.	- Изобразительная деятельность (оформление класса «Наш отрядный дом», конкурсы рисунков, плакатов) - Конкурсные программы - Творческие программы - Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль.

Задачи	Основные формы работы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности 2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. 3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Бытовой самообслуживающий труд - Общественно значимый труд
<p>Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.</p>	

Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире 2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; 	<ul style="list-style-type: none"> - Викторины. Ребусы, кроссворды - Игры на логическое мышление
<p>В условиях отдыха у ребят не пропадет стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.</p>	

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
--------	-----------------------

<p>1. Воспитание школьников гражданами Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины⁴</p> <p>2. Приобщение к духовным ценностям российской истории</p>	<p>- Интеллектуальный конкурс «Родной мой край – тебя прекрасней нет»</p> <p>- Подвижные народные игры</p> <p>- Конкурсная программа «Прогулка по млечному пути»</p> <p>Часы чтения, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».</p>
--	---

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<p>1. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</p> <p>2. Организовать деятельность творческих мастерских.</p>	<p>- Мероприятия различной направленности</p> <p>- Игры</p>
<p>Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.</p>	

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Устав МБОУ «Ковранская СШ», Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления родителей.
- План работы.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели (из числа классных руководителей школы);

Руководители творческих мастерских:

- из числа педагогов;

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, план;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела;

Творческие мастерские;

Индивидуальная работа;

Деловые и ролевые игры;

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидаются:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- расширение кругозора.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

План работы

пришкольного оздоровительного лагеря «Тополек»
с дневным пребыванием детей в дни весенних каникул
с 11.04.22г. по 15.04.2022 г. МБОУ «Ковранская СШ»

Дата	Мероприятия
11.04.2022	«День весны» <ul style="list-style-type: none">- Открытие лагеря-Инструктаж: «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием» - (Беседы по ТБ,ПДД, пожарной безопасности, безопасность в сети интернет)- Подвижные игры на улице- Деловая игра «Час здорового питания»
12.04.2022	«День космонавтики» <ul style="list-style-type: none">- Минутка здоровья-Просмотр фильма «Первый в космосе»- Квест-Игра «"Космическое путешествие", посвященное Дню космонавтики- Игры на свежем воздухе (или в спортзале, по погоде)-Конкурс рисунков «Первый в космосе»
13.04.2022	«День Героев России» <ul style="list-style-type: none">- Минутка здоровья- беседа «Герои России, Герои Донбасса-память сильнее времен!»- Спортивно-игровая эстафета «Веселые старты на свежем воздухе»
14.04.2022	«Когда мои друзья со мной» <ul style="list-style-type: none">- Минутка здоровья-Развлекательное мероприятие «Просто смешно»- Путешествие «Когда мои друзья со мной».-Поем детские песни «Вместе весело шагать...»- Спортивный час (шахматы, шашки)
15.04.2022	«Моя Малая Родина и большая любовь» <ul style="list-style-type: none">-Минутка здоровья- Викторина «Родной мой край – тебя прекрасней нет»-Конкурс рисунков «Моя родина-Камчатка»-Игры на свежем воздухе.-Торжественное закрытие лагерной смены.